太 原 市 教 育 局

并教职函〔2022〕8号

太原市教育局关于举办2022年太原市职业院校技能大赛教学能力比赛的通知

各中等职业学校：

根据全国职业院校技能大赛教学能力比赛及全省职业院校技能大赛工作安排，经研究，决定于5-6月举办2022年太原市职业院校技能大赛教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国和全省职业教育大会精神，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，引导各地各校围绕立德树人根本任务，努力构建“三全育人”体系，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式，深化教师、教材、教法“三教改革”，推进高水平教师教学团队建设，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

二、组织领导

本次比赛由太原市教育局主办，太原市教研科研中心承办。

三、比赛要求

重点考察教学团队（2～4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改

进的能力。

1.教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、社会主义法治、劳模精神、总体国家安全观和公共卫生安全教育等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2.教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。中等职业学校应执行《关于加强中小学生手机管理工作的通知》“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求。

3.教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式

教材及配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

4.教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

5.教学反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破、提质培优等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

四、比赛分组

中等职业教育分设4个报名组别。

1.中职思政课程组。中职思想政治课程包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治课程，以及围绕时事政策教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，就业创业创新教育，公共卫生安全教育开设的课程。参赛作品应为思想政治课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2.中职公共基础课程组。参赛作品应为公共基础课程（除思政课程外）中不少于12学时连续、完整的教学内容。

3.中职专业技能课程一组。参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

4.中职专业技能课程二组。参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

五、参赛作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实公共基础课程标准、推进1+X证书制度试点、针对高职扩招生源特点创新教学模式、实施线上线下混合式教学且效果好的作品参赛。

参赛作品材料包括实际使用的教案、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准（有关要求详见附1）。

六、比赛办法

比赛时，教学团队介绍教学实施报告、针对抽选教案中的自选内容进行无学生教学展示、回答评委提问（有关要求详见附1）。评审组依据参赛作品材料和教学团队现场表现，确定比赛成绩。

七、奖项设置

1.比赛设单项奖。坚持宁缺毋滥原则，单项奖按比赛分组设奖，一等奖占单项参赛作品总数的10%、二等奖占20%、三等奖占30%。

2.比赛获奖名单将在太原市教育局网站公布。

八、参赛方式与要求

1.每个教学团队限报1件参赛作品，团队负责人不得同时主持2件（含2件）以上作品。

2.参赛对象应为职业院校教龄2年及以上的在职教师，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1人；专业（技能）课程团队“双师型”教师占比50%以上。

鼓励在本区域范围内同层次跨校联合组建教学团队参赛，除思政课程组、公共基础课程组外，每个教学团队可吸收1名学校正式聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。

3.教学团队成员所在学校均须在近2年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程，成员须实际承担有关教学任务。

4.参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由教学团队承担。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件（自主可控）。除教学团队事前特别声明外，

5.各参赛院校须遵守职业教育规律和客观实际，不得以虚假教学内容或虚假师生身份参赛，不得基本依靠校外公司打造包装，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩，奖项评出后发现的，依规追回奖项。

6.各职业院校要严格贯彻落实疫情防控常态化的有关要求，统筹做好2022年教学能力比赛各项准备工作，并给予参赛人员必要的经费和条件保障。

7.报名截止日期2022年5月16日。报名表请发至邮箱：zhiyejiaoyu666@sina.com。作品上传时间和方式另行通知。

联系人：管静波13603559889、史晓云13835133229、荆俊英13934661517。

附件：1.2022年太原市职业学校技能大赛教学能力比赛参赛作品材料及现场决赛有关要求

2.2022年太原市职业学校技能大赛教学能力比赛评分指标

3.2022年太原市职业学校技能大赛教学能力比赛报名表

太原市教育局

2022年5月9日